

Из опыта работы воспитателя младшей группы, Гонцовой Елены Вячеславовны

Развиваем речь детей с помощью мелкой моторики руки

Развитие мелкой моторики рук детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие действия.

Речевая способность ребенка зависит не только от тренировки артикуляционного аппарата, но и от движения рук. Мелкая моторика очень важна, поскольку через неё развиваются такие высшие свойства сознания, как:

- внимание;
- мышление;
- координация;
- воображение;
- наблюдательность;
- зрительная и двигательная память;
- речь.

Следовательно, *движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию*. Тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно.

Актуальность развития мелкой моторики детей состоит в том, что у детей младшего дошкольного возраста низкий уровень развития мелкой моторики. Следствие слабого развития общей моторики и руки - общая неготовность большинства современных детей к письму, проблемы с речевым развитием. Проблема развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста отражена в «Федеральном государственном стандарте дошкольного образования». Представлена в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования «У ребенка развита мелкая моторика»

Почему так важно для детей развитие тонкой моторики рук? Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения, пальцев рук расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Проблема развития ручной умелости и мелкой моторики рук важна и для личностного развития самого ребенка. Владея рукой, ребенок в процессе своего развития становится более самостоятельным, автономным и независимым от взрослого, что способствует становлению его инициативы в разных видах детской деятельности.

В продаже существует множество подходящих по возрасту и развитию игрушек, направленных на мелкую моторику: рамки и вкладыши Монтессори, игрушки-«копилки», шнуровки, различные конструкторы:

- мозаика,
- пазлы,
- кубик

Также в своей работе я использую и игры, изготовленные своими руками, которые вызывают большой интерес у детей.

Игра «Бусы для куклы».

Цель. Учить детей различать цвета: красный и синий, формировать умение чередовать цвета. Развивать моторику пальцев.

Материал: разрезанные коктейльные трубочки.

Описание игры. К детям в гости приходит кукла Катя. Она очень хочет, чтобы у ней были бусы. Детям предлагаются разные по цвету разрезанные коктейльные трубочки.

Предложить им назвать цвет, который они будут использовать, показать детям, как можно сделать красивые бусы, поочередно чередуя их, друг с другом. Дать детям возможность самому заняться этим не простым занятием.



Игра «Я - художник».

Цель: Развивать творческие задатки, фантазию. Учить ориентироваться на плоскости.

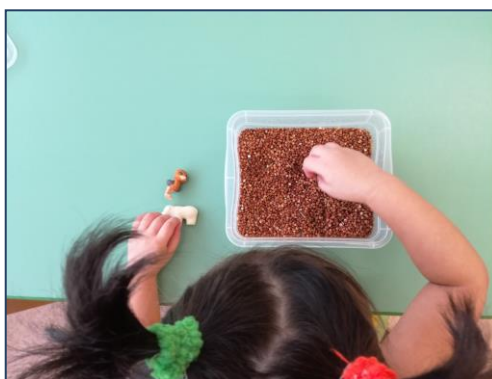
Описание игры. Детям предлагается поднос с манной крупой. Показать, как можно рисовать пальчиком по крупе. Рисовать можно все, что захочется. Дать детям возможность дополнить рисунок, придумать что-то свое.



Игра «Найди все сокровища».

Цель. Развивать тактильные ощущения, стимулировать развитие чувственного восприятия, активизировать активные точки.

Описание игры. В лоток с гречей (можно использовать разные виды круп) спрятать мелкие игрушки. Игровая ситуация: «На дне моря спрятан клад, давайте его найдем». Дать детям возможность соприкоснуться с крупой, тем самым осуществляя естественный массаж ладоней и пальчиков. Если ребенок уже говорит, попросить его на ощупь определить и назвать, что спряталось в крупах.



Развивающая игра «Плетение коврика»

Задачи: учить детей прямому плетению из атласных лент коврика. Развивать мелкую моторику пальцев, чувство цвета, конструкторские

способности. Способствовать формированию художественно- эстетического вкуса.

Материал: решетки для раковины. Форма коврика квадратная, но можно и круглую. Ленты разного цвета с фиксаторами, с одной стороны.

Описание игры: Данная игра - это полезное занятие для ребенка, и доставляет радость от полученного результата. Ребята с удовольствием плетут коврик для котенка, собачки; салфетку для бабушки и т. д.



Игры с прищепками

Главная цель использования прищепок в игре - это развитие тонких движений пальчиков, что благотворно влияет на речевую зону мозга.

Игры с прищепками развивают не только мелкую моторику рук, но и воображение и коммуникативную функцию речи, а также закрепляют сенсорные навыки и пространственные представления.

Цель: развитие мелкой моторики, обучение правильному пользованию прищепкой, формирование представлений о цвете, развитие зрительного восприятия, развитие умений сопоставлять по цвету.

Задачи: развивать мелкую моторику рук детей; учить держать прищепку двумя пальцами (указательным и большим, формировать навык расстегивания и застегивания прищепок; закреплять знания основных цветов; воспитывать интерес к окружающему миру, желание помогать другим.

Описание игры: Предложить детям найти и прикрепить недостающие части у фигур, а затем придумать интересную историю.



Игра «Волшебные капельки»

Цель: развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности.

Еще одна простая игрушка, которая всегда есть под рукой и которая способна надолго завладеть детским вниманием, — это пипетка.

Описание игры: Для этой игры вам понадобится пипетка и небольшие емкости для наливания жидкости. Я использовала в своей работе небольшие баночки. Пусть ребенок использует пипетку для переливания воды из одной небольшого стаканчика в бутылочку. Сделать эту деятельность более увлекательной поможет добавление в воду пищевых красок. Ребенок может

сочетать цвета, переливая жидкость с двух разных чашек в третью, экспериментировать с колером.



Игра « Волшебные мешочки»

Цель: развитие интеллектуальной сферы и познавательного интереса через обогащение чувственного опыта детей.

Задачи: развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность.

Материал: персонаж колобок, воздушные шарики («Волшебные мешочки»), фасоль, поднос.

Описание игры:

- Ребята, колобок хочет поиграть с вами в прятки. Он спрятал в шарики разное крупы. Давайте найдём фасоль? /давайте/
 - Ребята, покажите шарик, в котором спряталась фасоль.
 - А в каком шарике спряталось греча?
 - Давайте найдём шарик, где спряталась манка.
- /дети ощупывают шарики тактильным методом, находят фасоль, греча, манка, горох./



Игра «Открути и закрути».

Цель: развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности.

Ребёнок самостоятельно откручивает и закручивает разноцветные пробки.

Описание игры: Детям предлагается коробка с крышками, и они должны закрутить крышки подходящие к мухомору и к яблоне.

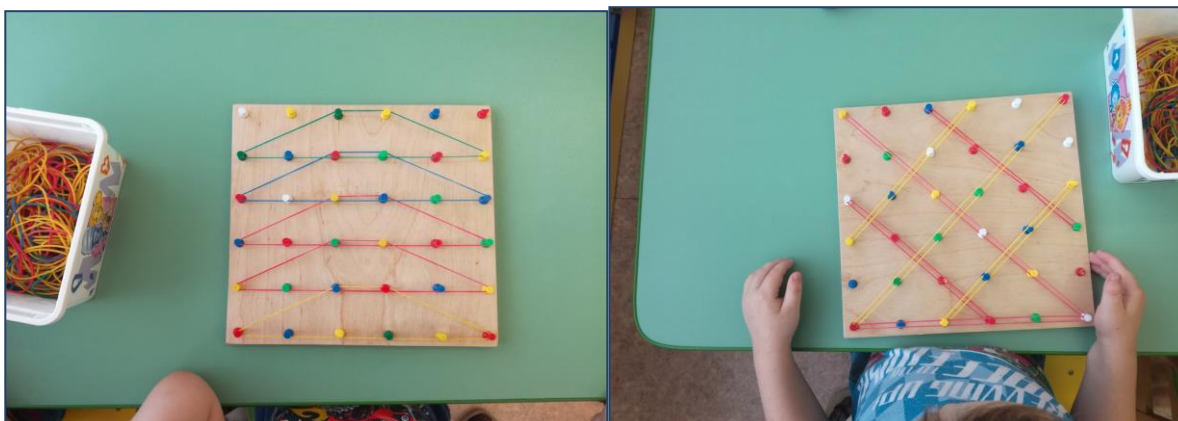


Игра «Веселые резиночки»

Цель: развивать мелкую моторику, пространственное и ассоциативное мышление, логику, воображение, тренирует память. С помощью нее ребенок учится конструировать, знакомится с понятием "часть" и "целое".

Описание игры: игра заключается в том, чтобы с помощью резинок, которые натягиваются на разноцветные шляпки кнопочек, составлять на доске разнообразные фигурки.

Дети игрушку оценили и с удовольствием на ней творят, создавая с помощью резиночек разные картинки)



Игра «Мы ждем гостей».

Цель: Формировать знания детей о крупах разного размера, развивать фантазию, моторику пальцев рук.

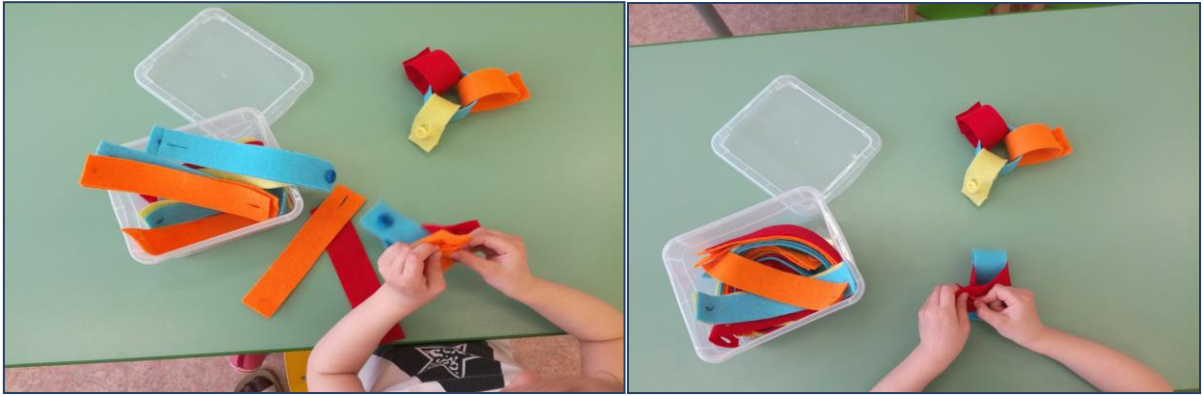
Описание игры: Игровая ситуация: «Скоро придут гости и нам надо испечь торт». Для каждого ребенка на столе стоит тарелочка с мелкой крупой: манкой, молотой кукурузой. Для украшения – фасоль разного цвета, горох, макароны разной формы, чечевица.



Игра « Мягкий разноцветный конструктор».

Цель игры: развитие мелкой моторики рук; формирование и закрепление представлений о цвете; развитие активной речи, мышления и воображения.

Описание игры: Предложить детям собрать фигуру из деталей конструктора, застегивая и расстегивая пуговицы.



Игра «Выложи по контур».

Цель игры: развитие мелкой моторики, усидчивости, зрительного внимания, воображения, логического мышления.

Описание игры: Предлагается выложить по нарисованному контуру пуговицами, и как усложнение игры предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур, учитывается цветовая гамма

